**ESEMPI PRATICI DI GRUPPI DI ATTIVITA’ CON LA METODOLOGIA**

**DELL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO**

**ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**N.B. tutti gli obiettivi didattici si sommano a specifici compiti e a relativi ruoli da negoziare con i bambini e definire in sede di *Circle Time*: responsabile del tempo, della voce, della revisione finale, etc.**

* **Competenza numerica:**

COMPITI: creazione di insiemi (att. grafico-pittorica); collegamento quantità-numero; aggiunta del numero; Attività di *Counting*; revisione e descrizione finale.

* **Giochiamo con le forme:**

COMPITI: presentazione ambienti (grafici) pre-strutturati creati con differenti forme; coloritura ambienti grafici (con colori differenti, forma per forma, da indicazioni date); disegno delle forme su cartoncino colorato; ritaglio delle forme; posizionamento delle forme su ambienti grafici dati; revisione finale.

* **Competenza linguistica:**

COMPITI: creazione di disegni (att. grafico-pittorica); divisione del disegno in parti; creazione di frazioni sillabiche; ritaglio della figura in parti; aggiunta del testo (o scelto e incollato o scritto); revisione e descrizione finale (ES. SO-LE su sole disegnato diviso in due).

* **Attività in L2:**

COMPITI: disegno ambienti naturali (fattoria, mare, jungla etc.), disegno singoli animali (maiale, pesce, leone etc.); attività di posizionamento degli animali sugli ambienti; nomina degli animali (in l2), nomina degli ambienti; revisione finale.

* **Attività di taglio e incolla:**

COMPITI: Individuazione ambiente da creare; ritaglio sfondo (cielo, montagna, erba etc.); ritaglio elementi ambiente (alberi, case, etc.), ritaglio personaggi; creazione dei dialoghi tra i personaggi (da riferire all'insegnante); revisione finale.

* **Attività narrativa:**

COMPITI: racconto di una storia e divisione in sequenze (attività preliminare in *Circle Time)*; realizzazione delle differenti parti (att. grafico-pittorica); riordino delle sequenze; narrazione della storia; revisione finale.

* **Attività motoria:**

COMPITI per la predisposizione di un percorso motorio: tracciatura del percorso con gessetto; allestimento parte con cerchi e individuazione obiettivi (da verbalizzare al gruppo); allestimento parte con tappeti e individuazione obiettivi (da verbalizzare al gruppo); allestimento parte con birilli e individuazione obiettivi (da verbalizzare al gruppo); allestimento parte con corde e individuazione obiettivi (da verbalizzare al gruppo); prova del percorso; revisione finale.